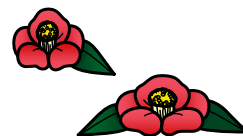




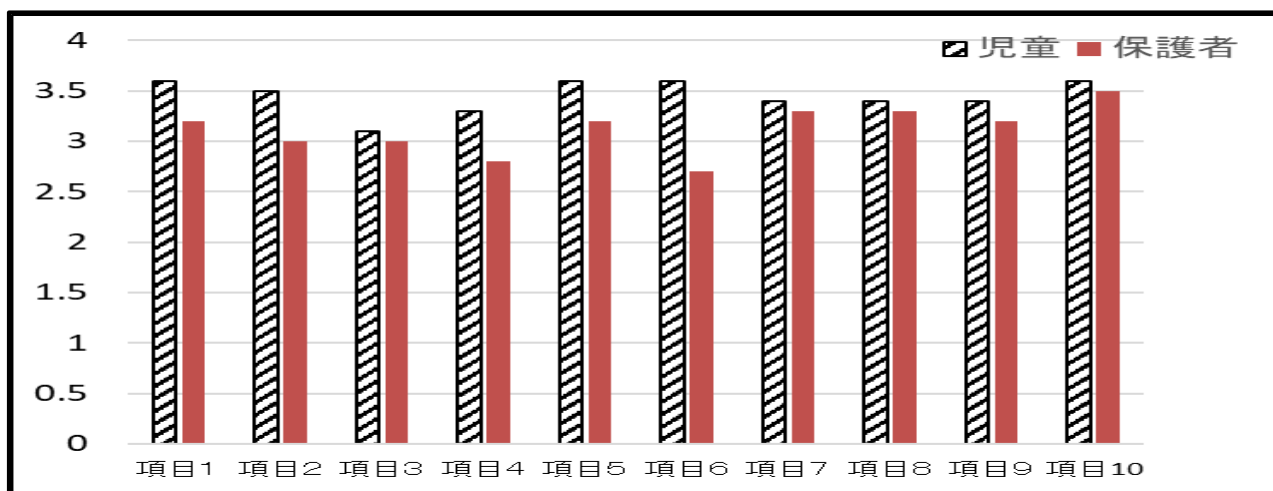
みんなの浦里



◇よりよい学校づくりをめざすためのアンケート結果について

1月の児童・保護者対象の学校教育アンケートを集計いたしました。いただいた評価・ご意見を来年度のよりよい学校づくりのために生かしていきます。

アンケート項目【回答率：児童99% 保護者80%】	
①	学ぶ楽しさを味わっている。
②	お子さんは、家庭学習(宿題も含む)を行う習慣が身に付いている。
③	自分の考えをもち伝えることができている。
④	お子さんは、漢字を進んで使おうとしている。 (学校努力点「生きてはたらく言葉の力の育成～漢字のよさに気づき、進んで漢字を使う浦里っ子～」)
⑤	友達や異学年のことを考えて仲よく過ごしている。
⑥	お子さんは、ICT(タブレットPCなど)を学習に活用している。
⑦	行事や様々な活動に進んで取り組んでいる。
⑧	外で遊ぶなど体力を向上させようとしている。
⑨	お子さんは、歯みがき、手洗い・うがいをする、好き嫌いをなく食べたりするなど、健康に気を付けて生活している。
⑩	社会のルールや学校のきまりを守り、安全に気を付けて行動している。



	項目1	項目2	項目3	項目4	項目5	項目6	項目7	項目8	項目9	項目10
児童	3.6	3.5	3.1	3.3	3.6	3.6	3.4	3.4	3.4	3.6
保護者	3.2	3	3	2.8	3.2	2.7	3.3	3.3	3.2	3.5

3.5以上は目標以上の成果(斜線)、2.9以下は目標に達しなかった(グレー網掛け)項目です。

各項目とも「よく当てはまる」4点、「ほぼ当てはまる」3点、「あまり当てはまらない」、2点「ほとんど当てはまらない」1点として評価しました。評価の児童・保護者別平均値はグラフの通りです。

アンケート項目は全て、児童・保護者とも「おおむねよい」を示す3.0以上の評価をしているので、評価としては良好と考えます。また、特に高い評価(評価平均値3.5以上)であった項目については本校のよいところ、低い評価(評価平均値2.9以下▼)であった項目については本校の改善すべきところと考え、以下のように今後の教育活動に生かしていきます。

【本校のよいところを生かす】(評価平均値 3.5 以上)

項目5の結果から、友達や異学年のことを考えて仲良く過ごすことができている分かりました。特に異学年との関わりについては、児童集会やスポーツ大会(大縄大会)へ向けての縦割り班での活動をはじめ、日常的にも1年生の清掃活動を6年生が手伝ったり、休み時間に学年をこえてドッジボールしたりする姿が見られます。来年度もさらに縦の関わりを充実させていきます。学級の友達と仲良く過ごすことができていることは、今求められている子ども中心の学びの「多様な人と関わって学び合える」という視点でも大切です。



また、昨年度も高い評価をいただいた、項目10の結果からは、ルールや決まりを守ろうとする規範意識も高く、落ち着いた学校生活を送っていると感じる児童・保護者が多いことが分かりました。小学校で身に付けた規範が、学校外でも、中学生になっても基本となっていくよう今後もきめ細かく、指導をしていきます。

【本校が力を入れなくてはならないこと】(評価平均値 2.9 以下)

項目4の「漢字を進んで使おうとしている」の結果は課題です。学校でも、授業の中では漢字を進んで使う姿が多く見られてきたものの、連絡帳や家庭学習のノートでは使うことができていない様子が見られます。次年度も引き続き、漢字を使うことが大切だと思えるような授業の工夫、学習した漢字を使う声掛けをしていきます。ご家庭でも、お子様と対話日記をして学校での出来事を話し合ったりするなど、文字を書く機会をもってはいかがでしょうか。

項目6「ICT(タブレットPC)を学習に活用している。」の結果は、子どもの評価は高かったものの、保護者の方の実感には低かったです。学校では、外国語で自分の知りたい英単語の正しい発音を個別に聞いたり、プレゼンテーションソフトを用いて、写真や文で学習したことをまとめたりするなど、様々なタブレットPCの活用例がありました。子どもたちは、タブレットPCが学校に入って約2年半で、授業における活用の実感を感じています。

一方で家庭学習としての活用はあまりできていませんでした。保護者の方にはその辺りが実感として伴わなかったと思います。タブレットPCを使う家庭学習、夏休みの課題等を考えていきます。また、学校での活用例の周知も不十分であったと考えるので、次年度は学年たよりや授業参観等、お知らせする機会を増やしていきます。



また、保護者アンケートの「来年度、子どもに頑張ってもらいたいこと」の記述でいただいた感想やご意見も参考にし、次のように改善したいと思います。

保護者：

- ・自分の意見を周りに表現して、自分と違う意見についても相手の意見を認められるようになってほしい。
- ・同じ事柄でも複数の考え方があることを学んで考えを深めてほしい。
- ・人との関わりを深めてほしい ・いろいろな子と関わり経験を積んで生きる力を身につけてほしい。等

R6～ナゴヤ「学びのコンパス」が始まります。本校でも、

- ・学級の友達と協働して進める学習を充実します。
- ・幼稚園・保育園・こども園と1年生、中学生と6年生などの交流も計画していきます。

アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。